



SUT PF-4

รายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (มคอ.4)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|---|--|
| 1. รหัสรายวิชา | รหัสรายวิชา |
| 2. ชื่อวิชา | ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) |
| 3. คำอธิบายรายวิชา | คำอธิบายภาษาไทย คำอธิบายภาษาอังกฤษ |
| 4. จำนวนหน่วยกิต | X (X-X-X) หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
| 5. หลักสูตร | รายชื่อหลักสูตร ใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. |
| 6. ประเภทของรายวิชา | ประเภทของของรายวิชา |
| 7. ระดับปริญญา | ระดับปริญญา |
| 8. วิชาบังคับก่อน | รหัสวิชา ชื่อวิชา |
| 9. รวมชั่วโมงต่อภาค | ชั่วโมงต่อภาค |
| 10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ | คณาจารย์นิเทศประจำสาขาวิชา |
| 11. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ | ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 4 |
| 12. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาสหกิจศึกษาฯ ครั้งล่าสุด | วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561 |

หมวดที่ 2 ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผล

| PLO1 | |
|--|---|
| an ability to identify, formulate, and solve complex civil engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics. | |
| SPIO 1.1 | Problem statement shows an understanding of the problem. ✕ |
| กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) | 3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม รวมถึงการใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ✕ +เห็น TQF |
| ระดับการเรียนรู้แยกตาม | Bloom's Taxonomy Analyze (C4-A) ✕ +เห็น |
| รูปแบบกิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา ✕ +เห็นกิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ |
| วิธีการประเมิน | การวิเคราะห์กรณีศึกษา ✕ +เห็นวิธีการประเมิน |
| กิจกรรมการประเมิน | การมีส่วนร่วม กิจกรรม และงานชิ้นเอกหมาย ✕ +เห็นกิจกรรมการประเมิน |

หมวดที่ 3 เป้าหมายการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับความสามารถ : กำหนดเองตั้งแต่แรก



คำอธิบายเกณฑ์ที่ใช้

Attainment level of Student Outcomes are classified into 5 levels:

- Level 1 Unsatisfactory
- Level 2 Developing
- Level 3 Acceptable
- Level 4 Satisfactory
- Level 5 Exemplary

*หมายเหตุ: ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการบรรลุ PL/SPOs

หมวดที่ 4 แผนการสอนและเตรียมความพร้อม

4.1 แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ | (ชม.) | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|----------|--|-------|---|--|
| 1 | วัฒนธรรมองค์กร กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การทำงาน และความปลอดภัยในการทำงาน | 6 | บรรยาย อบรม | ถามตอบ / แบบประเมิน |
| 2 | จัดทำแผนปฏิบัติงาน กำหนดเป้าหมาย เข้าปฏิบัติงาน มอบงาน มอบหัวข้อโครงการ | 630 | สอนงาน มอบงาน ติดตามความคืบหน้า ให้คำปรึกษา | ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย นำเสนองาน |
| 3 | สรุปผลการปฏิบัติงาน | 4 | ให้จัดทำรายงาน นิเทศให้คำแนะนำ จัดสัมมนา | นำเสนอ ชักถาม ประเมินผลออนไลน์ตาม Outcome ที่กำหนด |
| | รวมชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 640 | ต้องไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง | |

4.2 เตรียมการ

1. การวางแผนและการเตรียมความพร้อม

1.1 การกำหนดสถานที่ปฏิบัติงาน

1.2 กิจกรรมของนักศึกษา

1.2.1 ก่อนการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

1.2.2 ระหว่างการปฏิบัติงาน สถานประกอบการเป็นผู้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

1.2.3 หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน

1) นักศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานประกอบการเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน

2) นักศึกษาส่งรายงานทางวิชาการแก่พนักงานที่ปรึกษาสหกิจศึกษาหรือพนักงานพี่เลี้ยงก่อนเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานเพื่อทำการแก้ไขและส่งฉบับสมบูรณ์เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน

1.2.4 รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการควรมีลักษณะ ดังนี้

1) เป็นโครงการ (Project based)

2) เป็นงานประจำที่เน้นประสบการณ์ (Work based)

1.3 กิจกรรมของประธานคณาจารย์นิเทศ และคณาจารย์นิเทศ

1.3.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์

1.3.2 การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

1.4 กิจกรรมของผู้นิเทศงาน (พนักงานที่ปรึกษา หรือพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ)

1.4.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นิเทศงานในสถานประกอบการ

1.4.2 กิจกรรมในภาคสนามของสถานประกอบการ

1.5 สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนของสถานประกอบการ

1.5.1 เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ทำงาน และงบประมาณ

1.5.2 ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

1.6 การจัดการความเสี่ยง